

JELENTKEZÉSI LAP

A 2020/2021. TANÉVRE

Gyermek neve:

Születési hely, idő:

Levelezési cím:

Otthoni telefonszám:

Édesanya neve:

Foglalkozása:

Mobiltelefonszáma:

E-mail címe:

Munkahelye:

Édesapa neve:

Foglalkozása:

Mobiltelefonszáma:

E-mail címe:

Munkahelye:

A gyermek járt-e bölcsődébe?

Melyik óvodába járt? Hány évig?

Melyik iskolába járt? Hány évig?

Testvér(ek) neve és születési idejük:

Kérjük, hogy mellékeljenek

*** egy egész alakos fotót a gyermekről,**

*** valamint ha a gyermek volt már valamilyen vizsgálaton (beszédfejlődés, logopédia, nevelési tanácsadó, pszichológus, szakértői bizottság stb.), kérjük mellékelje a kapott szakvéleményt!**

Kérjük, a kitöltött jelentkezési lapot, a kérdőív alapján készült bemutatkozást, a fotót és a mellékelt dokumentumokat személyesen, postai úton, vagy e-mailen juttassák el iskolánkba.

Elérhetőségeink:

Pátyi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2071 Páty, Iskola utca 16. - titkarsag@patyiwaldorf.hu - +36 20 484 9396

Kérdőív a bemutatkozáshoz

Kedves Szülők!

Köszönjük szépen a bizalmatokat, hogy kezdeményezitek gyermeketek felvételét iskolánkba! Hogy felelősséggel vállalhassuk fel gyermeketek nevelését, megérthessük őt, kérünk benneteket, hogy a kérdések segítségével mutassátok be nekünk fejlődését, élettörténetét egy **összefüggő fogalmazásban!** (külön lapra ill. lapokra). Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk.

Köszönjük együttműködésüket!

Csecsemő – és kisgyermekkor:

1. Hogyan érkezett a gyermek? Milyen volt a várandósság lefolyása?
2. Milyen körülmények között született a gyermek? (pl. otthon, koraszülött, császármetszés. kik voltak jelen stb.)
3. Mennyi ideig volt szoptatás? (hány hetes/hónapos/éves koráig, igény szerint v. időre)
4. Hogyan fejlődött a gyermek mozgása (mikor jelent meg az ülés, kúszás, mászás, állás, járás stb.)? Volt-e valami furcsa vagy emlékezetes?
5. Mikor és hogyan kezdett el a gyermek beszélni? (első szavak, első mondatok, kiejtés stb.)?
6. Mikor mondta először magára, hogy „én”?
7. Mikor és hogyan lett szoba- és ágytisztá?
8. Meddig volt otthon és kivel a születése után?
9. Bölcsődés volt-e? Ha igen, mennyi idős korától? Milyen volt a beszoktatás időszaka?
10. Hogyan aludt el? (kitakarózva, bebugyolálva, könnyedén, nehezen?) Milyen alvó volt a gyermek?
11. Milyen csecsemő-és kisgyermekkorai szokásai voltak? (ujjszopás, egyedi viselkedés, rongyi stb.)
12. Milyen csecsemő- és kisgyermekkorai betegségei voltak? Van-e olyan betegség, amit sokszor elkapott? (nátha, fülbetegség, kórházi tartózkodás)
13. Mennyi idős korától jár óvodába? Milyen volt a beszoktatás időszaka?

Gyermekem a jelenben:

14. Milyen a gyermek alkata?
15. Milyen a gyermek alaphangulata? (élénk, szorongó, tartózkodó, vad, szelíd, stb.)
Milyennek látjátok gyermeketeket? Milyen a temperamentuma? (szereti a kihívásokat, lobbanékony, vezér egyéniség, érzékeny, csendes, együttérző, segítőkész, alkalmazkodó, tart az új helyzetektől, hajlamos a szomorkodásra, vidám, nyüzsgő, nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, nyugodt, béketűrő, lassú mozgású, rendszerető, nehéz kizökkenteni a tevékenységéből, szereti a hasát stb.)
16. Mi a jellemző hétköznapi napirendjére? (ébredés, étkezések, délutáni tevékenységek, lefekvés stb.)
17. Milyen foglalkozásokon vesz részt a gyermek (pl. tánc, cserkészlet, torna, úszás, nyelvtóra stb.)?

18. Szabadidejében mivel foglalkozik? Mit szeret játszani? Milyen a játéka? (kitartó, elmélyült, csapongó, magányos, társakkal) Tud-e egyedül játszani? Tud-e számítógépen, telefonon játszani? Tud/szeret-e hintázni, kétkerekű biciklizni, labdázni, mászókázni? Milyen gyakran sérül meg játék közben?
19. Mennyi időt tölt TV-nézéssel, számítógépezéssel, mesefilm nézéssel, CD hallgatással, videójátékozással? Milyen meséket néz, kik a kedvenc mesehősei? Törekszel-e arra, hogy minimalizáld gyermeked képernyőhasználatát?
20. Szeret-e mesét hallgatni? Van-e kedvenc meséje?
21. Szereti a zenét? Hallgat zenét? Mennyire érzékeny a zajokra?
22. Szed-e valamilyen gyógyszert rendszeresen? Krónikus betegségben szenved-e? Megkapta-e az előírt oltásokat?
23. Szokott-e aggodalmaskodni valami miatt? Vannak-e bizonyos félelmei (állattól, sötétől, stb.)?
24. Milyen táplálkozási szokásai vannak? (pl. vegetáriánus, lassan eszik, válogatós, az étkezések ritmusa stb.)? Mit szeret enni, inni? Milyen ízeket szeret inkább?
25. Van-e beszédhibája? Milyen hangokat nem ejt tisztán? Jár-e logopédushoz?
26. Egyedül alszik? Hogyan történik jelenleg az ágyba fektetés?
27. Volt-e valamilyen nagy változás az életkörülményeiben? (testvér születése, költözés, válás, baleset)

Gyermekem a közösségben:

28. Hogyan vesz részt az óvodai életben?
29. Hogyan viselkedik felnőttekkel, testvérekkel, játszótársakkal, idegenekkel, állatokkal? Hogyan reagál az érintésre?
30. Keresi-e a felnőttek társaságát, vagy inkább saját korosztályával szeret időt tölteni?
31. Tud-e türelmes lenni munkában, csoportos tevékenységben, mesehallgatás közben, szociális helyzetekben (kivárni a sorát)?
32. Hogyan reagál a szabályokra, tilalmakra? Mivel lehet rá leginkább hatni?
33. Milyen rendszeres otthoni feladatai vannak? Hogyan viszonyul ezekhez?
34. Szoktatók-e dicsérni, jutalmazni, büntetni? Milyen szokások alakultak ki a családban e téren?
35. A fentiekén kívül bármi, amit fontosnak tartotok elmondani gyermeketekről!
36. Miért szeretnétek, hogy Waldorf iskolába járjon a gyermeketek?